

יום שישי ב' ניסן הצלת ילד מטביעה

פעם אחת נסעה משפחתו של הרבי לבלות בימי הקיץ בעירת הנפש בלקובה
שעל שפת הים השחור. באחד הימים נודע לנופשים שאחד הילדים ששט
בסירה קטנה, התרחק מן החוף והחל לטבע, והודות למסירותו של ילד אחר,
נצל הוא מטביעה.

כשהרבנית התקרבה למקום הארוע, הבחינה כי המציל ה"גבור" הוא לא
אחר מאשר בנה בן התשע - הרבי.

כתבי ספור המעיד על אהבת ישראל שעשית עם חברה או אדם שהיה זקוק
לעזרתך!



יום שישי ב' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי ועזרתי בבית בשמחה לכבוד שבת

שאלה יומית: מה את לומדת מהסיפור?

שבת קודש ג' ניסן הראיה לארחוק של הרבי

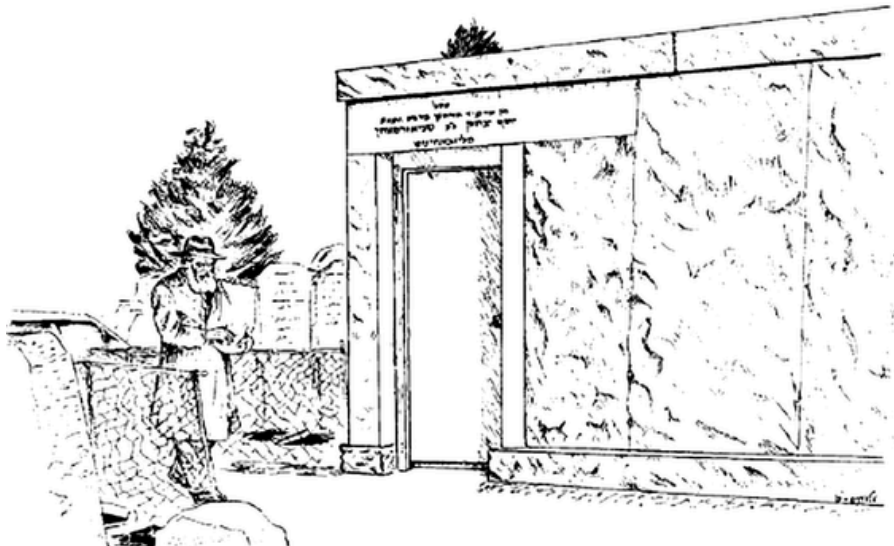
אחת מהתשובות שהרבי ענה לפעמים לאנשים במכתב היא: "אזכיר על הציון". זאת אומרת שהרבי יקח את המכתב עמו במטרה להזכיר את בעיתו של הכותב או את בקשתו באהלו של הרבי הקודם - הרבי הרי"צ.

הרבי שָׁהָה כִּמָּה שָׁעוֹת בַּעֲמִידָה עַל יַד הַ"אַהֲל" (ציונו של הרבי הרי"צ), כִּשְׁהוּא מִתְפַּלֵּל עַל כָּלֵל יִשְׂרָאֵל, וְלִפְעָמִים בְּכָה תוֹךְ כְּדִי קְרִיאַת הַמִּכְתָּבִים.

אחרי החזרה מהאהל, פעמים שהרבי אמר שיחה או חלק דולרים, ולפעמים חלק הרבי ספרים וקונטרסים (חברות) שהוא רצה שיהיו לחסידים, עומד שעות לתוך הלילה ללא שאכל מאומה באותו הבקר.

(לפני ההליכה לאהל הרבי היה לובש את הסרטוק (מעיל) ממש, הולך למקוה ושותה בלבד, אולם אינו אוכל כלום באותו היום).

פעמים רבות הרבי חזר מהאהל רק מאחר מאד לאחר השקיעה.



שבת קודש ג' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי וחשבתי משהו טוב על כל אחד מבני הבית

אאלה יומית: מה הכוונה 'אזכיר על הציון'?

משימת בונוס - בדקי עם בני המשפחה ושאלי מתי כתבו

מכתב לרבי. האם יש מכתב שהרבי שלח למשפחה שלכם?

יום ראשון ד' ניסן הראיה למרחוק של הרבי

אי שם באוסטרליה הרחוקה גרה לה ילדה יהודיה עורת. הוריה שלחוה ללמד בבית-ספר מיוחד לעורים, בית-ספר זה היה בית-ספר של גויים והלמודים בו היו מאד יקרים. מנהלת בית-הספר אמרה להורים שאם בתם תמיר את דתה (תתנצר) היא תוכל ללמד ככל יתר הגויים בחנם בבית הספר. ואם לא, היא תצטרך לשלם הון עתק להמשיך את הלמודים שם.

אבל הילדה לא רצתה להמיר את דתה בשום אופן ולכן היא הלכה לבית הכנסת להתפלל אל ה' והיא בקשה בתפלתה שה' ישלח לה סימן מהשמים לעזור לה להחליט אם להמיר את דתה אם לא.

לפתע פתאום הופיע מאחוריה רב. "אני מחפש יהודים יוצאי מצרים הזקוקים לעזרה" אמר הרב. "משפחתי היגרה לכאן ממצרים לפני כמה שנים" ענתה הילדה בהפתעה. "בודאי אתה הוא הסימן שאליו התפללתי, עכשו אני בטוחה בדעתך שלא להתנצר, איך ידעת שאני זקוקה לעזרה?"

"רחוק מכאן בניו-יורק יושב לו רבי גדול מאד והוא דואג לכל היהודים בכל העולם והוא זה ששלח אותי לכאן כדי לעזור לך". אני אדאג לך שלא תצטרכי להתנצר ותוכלי להמשיך להיות יהודיה כשרה. המנהיג הגדול היה הרבי.

1.. מה הציעה מנהלת בית הספר לעורים לאמה של הילדה העורת? ומדוע?

2. מדוע הלכה הילדה העורת לבית הכנסת? ומה בקשה מה'?

3. חשבו, מהיכן ידע הרבי שישנה ילדה עורת שממתינה לסימן משמים?



יום ראשון ד' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי וחשבתי משהו טוב על כל אחד מבני הבית
משימה יומית: כתבי במחברת ספור ששמעת בבית בפתח,
בהתעודות המתאר את ראיתו למרחוק של הרבי!



יום שני ה' ניסן

ארציז את הילדים

כְּשֶׁהִתְנַפְּלוּ פּוֹרְעֵי הָעִיר נִיקוּלִיב עַל הַיְהוּדִים וְעָרְכוּ בָּהֶם פּוֹגְרוֹם, הִתְחַבְּאוּ הַיְהוּדִים
בְּמִקּוֹמוֹת מְסֻתָּרוֹת שׁוֹנִים עַד יַעֲבֵר זַעַם.

בְּמִקּוֹם מְחֻבָּא אַחַד, שֵׁם הַסֵּתֶתְרוֹ הָרַבִּי וּמִשְׁפַּחְתּוֹ, הִתְקַבְּצוּ נָשִׁים רַבּוֹת וְטָף.
הַיְלָדִים שֶׁלֹּא יָדְעוּ עַל מָה וְלָמָּה כָּל הַהִמְלָה הַזֹּאת, בָּכוּ כְּדַרְכָּם בְּקוֹל וְהִסְכָּנָה הִיְתָה
גְּדוּלָה עַל גְּלוּי מְקוֹם מְחֻבּוֹאִים בְּגִלְל קוֹלוֹת הַבָּכִי שֶׁבָּקְעוּ מִשָּׁם.

יָלַד אַחַד קֶטָן, בֶּן פְּחוֹת מִחֲמֵשׁ שָׁנִים הַסֵּתוּבָב בֵּין הַיְלָדִים, לְאַחַד סִפּוֹר יְלָדוֹתֵי
מֵרְתֵקָה, לְשָׁנֵי הַגִּישׁ אֵיזָה מִמֶּתֶקָה, לְשִׁלְיֵשִׁי לְטָף אֶל לְחַיִּיו, עַד שֶׁכָּלֵם הַפְּסִיקוֹ לְבִכּוֹת.
יָלַד זֶה הָיָה הָרַבִּי.

שאלות ומשימות:

1. באיזו עיר ובאיזו מדינה התרחש הספור?

2. בן כמה היה הרבי שלנו באותה תקופה?

3. איזו סכנה רחפה על ראשם של המאספים באותו מעמד, ומדוע?

4. איך התנהג הרבי ומה עשה כשהילדים בכו?

5. איך היית נוהגת אם היית שומעת את אחיך/אחותך הקטן/נה בוכה במטה
בזמן שההורים לא בבית?



יום שני ה' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי ועזרתי בשמחה לחברה או בן משפחה

שאלה יומית: מה היה "התפקיד" של הרבי ואיך הוא עשה

זאת? _____

יום שלישי ו' ניסן

כוס של ברכה

אחרי שהתועדויות של פסח, שבועות, ראש השנה ושמחת תורה מסתיימות, וכבר חשוך בחוץ, אז הרבי ערך הבדלה, שתה את היין מהגביע והשאיר מעט יין בגביע. הנוכחים מנגנים נגוני שמחה, ותוך כדי כך הרבי חלק לעוברים לפניו יין מתוך הגביע שלו. אחד החסידים היה ממלא כל פעם את הגביע של הרבי שוב ושוב, בעוד מאות אנשים עומדים יחד בתור ארוך המחלק לשני טורים ארוכים, שנמשכים מסביב לכל אולם בית המדרש.

אבות הביאו את ילדיהם, ואפלו תינוקות שזה עתה נולדו באו לקבל יין מהגביע של הרבי. מדי פעם הרבי הניע את ידיו הקדושות בתנועה של עדוד, ואז השירה הלכה וגברה.

אנשים רבים נצלו את הזמן בו עברו ליד הרבי כדי לבקש ברכה, והרבי ענה וברך כל אחד.

יש חסידים הנוהגים לערב את היין שקבלו מהרבי בתוך בקבוק היין שבביתם, כדי לשמר את הברכה.

עני על השאלות:

1. מדוע לדעתך אנשים רבים עמדו בתור ארוך כדי לקבל מעט יין מהגביע של הרבי?

2. למה לדעתך היו חסידים שערבבו את היין שקיבלו מהרבי בתוך בקבוק היין שבביתם?



יום שלישי ו' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי ושמרתי על סביבה נקיה בבית

שאלה יומית: האם יש לכם בבית יין של הרבי? אם כן,

מאיפה? _____

יום רביעי ז' ניסן

הרבי חשב אחרת...

בראין קורשה הוא עורך-דין בונקובר שבקנדה. יום אחד התייצב האיש בבית-חב"ד המקומי, כשפניו עצובות: "אשתי חולה אנושות ואמרו לי שאולי ברכת הרבי מליובאוטש תוכל לעזר".

שיחה קצרה עם האיש העלתה כי אשתו אינה יהודיה. שליח חב"ד, הרב יצחק וינברג, העביר את הבקשה אל הרבי, כשהוא מציין את העבודה שהאשה אינה יהודיה. כעבר יומים קבל עו"ד קורשה מכתב מהרבי, שבו הוא מאחל רפואה שלמה לאשתו ומבקש לדעת את שמה ושם אמה.

היה בכך משהו מוזר. הנהג להתפלל על חולה בהזכרת שם אמו חל על יהודים בלבד, ולכן פניתו זו של הרבי הפתיעה את הרב וינברג. לא חלף זמן והאשה החלימה. אך בכך לא תם העניין.

הרב וינברג ועו"ד קורשה החלו לנבר בעברה של האשה, ואז התברר כי היא למעשה יהודיה, שנמסרה בתקופת השואה למשפחה נוצרית! המשפחה שמרה את הסוד בקפדנות והאשה חשבה כל חייה שהיא נוצרייה.

רק הרבי חשב אחרת...



יום רביעי ז' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי והתפללתי תפילת שחרית בכוונה.

הסבירי את המשפט "רק הרבי חשב אחרת"

יום חמישי ח' ניסן

כזכות נר קטן

הספור הזה הוא שונה מהספורים הקודמים, כי הוא לא רק ספור על הרבי, זה ספור שהרבי בעצמו ספר בהתועדות!

את הספור הזה ספר הרבי בעצמו בהתועדות. היתה ילדה קטנה בת שש. נקרא לה נעה. נעה לא ידעה שיש מצוה להדליק נרות לפני שבת. גם אמא שלה לא ידעה, כי נעה לא למדה בבית ספר דתי וחסידים כמו שאתן לומדות.

לנעה היתה חברה בגיל שלה. יום אחד החברה ספרה לנעה: "את יודעת שיש מצוה להדליק נר שבת? גם ילדות קטנות יכולות להדליק נר אחד! לפני שמדליקים אפשר גם לתת מטבע לצדקה. בזמן הדלקת הנרות ה' פותח את שערי השמים ושומע את התפלות שלנו."

נעה התרגשה מאוד! היא רצה הביתה וספרה לאמא שלה על המצוה היפה של הדלקת נרות שבת. אבל אמא של נעה סרבה.

נעה כל כך רצתה להדליק נר שבת והתחילה לבכות ולהתחנן: "אמא, בבקשה! אני רוצה להדליק נר שבת!" היא בבקשה ובקשה... עד שאמה נענתה לבקשתה.

ביום ששי נעה הדליקה בשמחה גדולה את נר השבת שלה בהתרגשות רבה. אבא ואמא של נעה ראו כמה נעה שמחה וכשהם רצו להדליק את האור או לעשות דברים אחרים, הם חשבו לעצמם: "איך זה מתאים? נעה שלנו הדליקה נר של שבת – ואנחנו נעשה דברים שאסור בשבת?" ולכן הם חכו עד שהנר כבה.

וכך מדי שבת, כל הזמן שהנר דלק – הוריה לא עשו דברים האסורים בשבת. לאט לאט התחילו עוד דברים טובים בבית, וכך, בזכות נר שבת אחד קטן של ילדה קטנה – כל המשפחה התקרבה יותר ויותר לתורה ולמצוות. מעשה קטן אחד של ילד או ילדה יכול להביא הרבה אור לעולם.



יום חמישי ח' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי וברכתי בכוונה על האוכל והשתיה.

שאלה יומית: למה לדעתך הרבי סיפר את הסיפור

לחסידים? _____

יום שישי ט' ניסן אנחה של רבי

את הסיפור הבא סיפר הרבי בהתוועדות:

כאשר רבי שלום דובער (הרבי הרש"ב) היה ילד, הוא שחק עם אחיו זלמן אהרן (הרז"א), שגם הוא היה עדין ילד, ב"רבי" ו"חסיד". ומכיון שזלמן אהרן היה האח המבגר שביניהם, הוא קבל את התפקיד של "רבי", והילד שלום דובער קבל את התפקיד של "חסיד".

תוך כדי שהם משחקים שאל שלום דובער את זלמן אהרן אחיו: מהו יהודי? ענה לו זלמן אהרן: יהודי הוא אש.

שאל אותו שלום דובער בתמיהה: איך זה יכול להיות? ... מדוע אין אני נכוח בשעה שאני נוגע בך?

ענה לו זלמן אהרן: מכיון שגם אתה אש, ואין אש נכוית מאש.

לאחר כמה זמן שוב פנה שלום דובער לאחיו זלמן אהרן ואמר לו: אני מבקש תקון על שפצחתי אגוזים בשבת, קדם שיידעתי שאדמו"ר הזקן אוסר לעשות את זה בשבת.

אמר לו זלמן אהרן: התקון שלך הוא להתפלל מתוך הסדור, ולא בעל פה. שלום דובער לא קבל את התקון שהוטל עליו.

שאלה אותו אמו: למה אינך מקבל את התקון שהטיל עליך אחיך הגדול?

ענה לה שלום דובער: התקון לא יועיל, כי אחי איננו "רבי". "רבי" אמתו כאשר עונה ליהודי הוא נאנח, ורק האנחה מועילה שהעצה תפעל, ואחי לא נאנח כלל.



יום שישי ט' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי ושיננתי תניא בע"פ

משימה יומית

כתבי סיפור ששמעת בבית/בכיתה/התוועדות - על

השתתפות של הרבי בצער/קושי של יהודי אחר.

שבת קודש י' ניסן כשהיא האהבה...

מספר הרב ג'יקובסון: יום ראשון כ"ו באדר תשנ"ב. הייתי אז בחור, והייתי אמור לטוס לארץ הקדש. לפני הטיסה נגשתי לרבי בעת חלקת הדולרים לבקש ברכה. שעה שלמה עמדתי בתור הארך והנפתל. לפני עמדה ילדה בסביבות גיל שש-שבע, חזותה העידה עליה שהיא אינה נמנית על קהל עדת חסידי חב"ד, אך כשהיא עברה לפני הרבי וקבלה את הדולר מידו הקדושה היא הפטירה באנגלית "אני אוהבת אותך". המזכירים היו מעט נבוכים, ואני הייתי סקרן לראות כיצד הרבי יגיב על כך. פיו של הרבי התמלא חיוך כמו שאף פעם לא ראיתי. בחיי זכיתי לראות את הרבי מחייך הרבה פעמים, אם בהתועדויות או בהזדמנויות שונות, אך כזה חיוך מעולם לא ראיתי, פניו של הרבי פשוט קרנו מאשר. הילדה כבר הספיקה להתקדם לעבר היציאה, אך הרבי קרא לה פעם נוספת הגיש לה עוד דולר ואמר "זה בשביל האהבה". אלו היו המלים האחרונות - לעת עתה - שזכיתי לשמע מהרבי. מלים שמהדדות באזני עד היום כאלה שגלמו את אהבת ישראל הגדולה של לרבי



שבת קודש י' ניסן

שמי: _____ כיתה: _____

התחברתי לרבי ולקראת י"א בניסן חשבתי על החלטה טובה דרכה אתחבר ואתקשר יותר לנשיא הדור.

שאלה יומית: מה את לומדת מהסיפור?

קראי את הסיפור בשולחן שבת